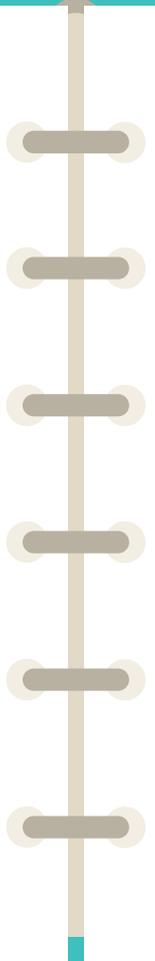
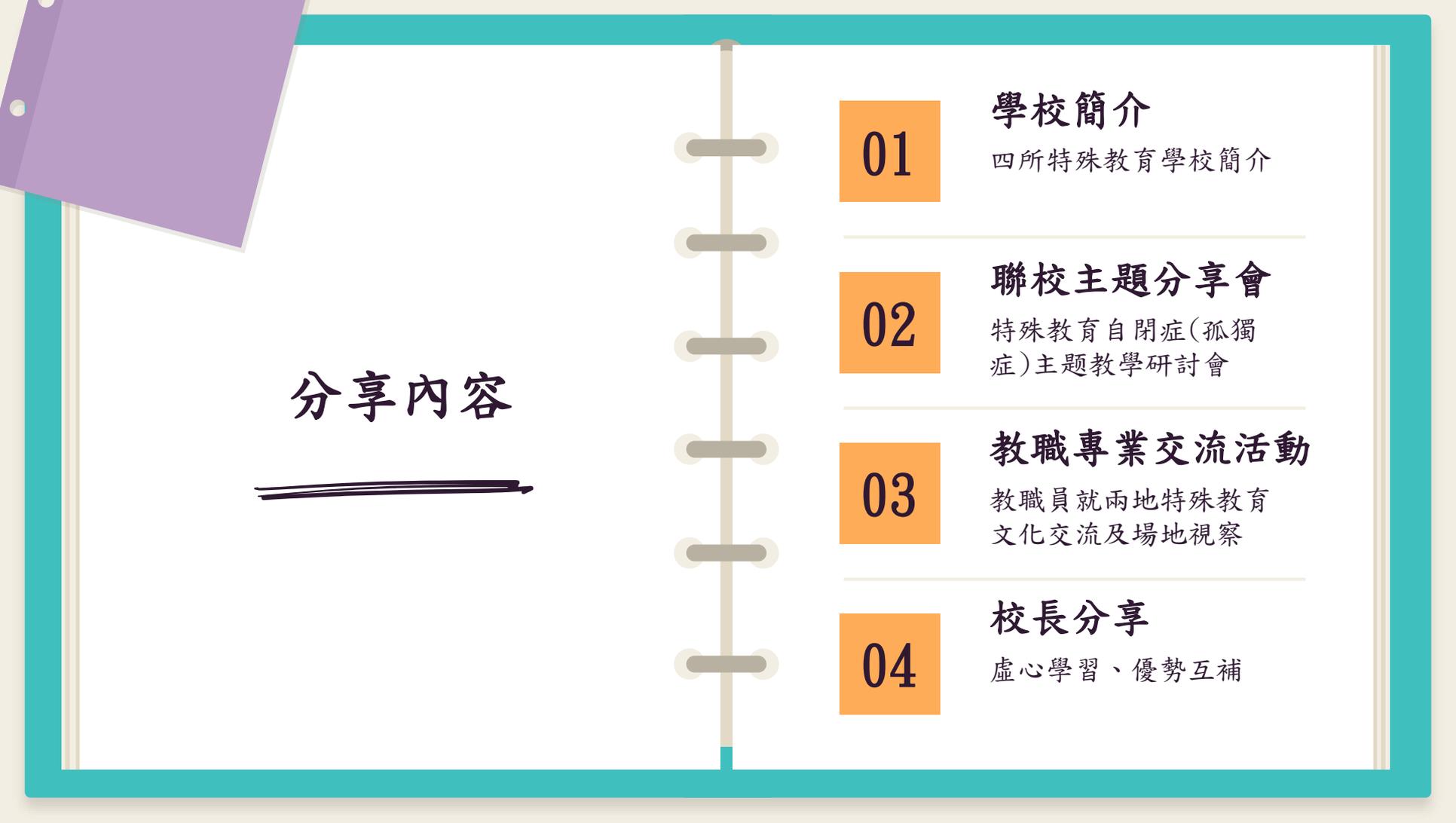


# 姊妹學校分享- 聯校教師交流活動

保良局陳百強伉儷青衣學校  
香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校  
中華基督教會望覺堂啟愛學校  
瑪利灣學校

# 分享內容



01

## 學校簡介

四所特殊教育學校簡介

02

## 聯校主題分享會

特殊教育自閉症(孤獨症)主題教學研討會

03

## 教職專業交流活動

教職員就兩地特殊教育文化交流及場地視察

04

## 校長分享

虛心學習、優勢互補



01

## 學校簡介



## 中華基督教會望覺堂啟愛學校

中華基督教會望覺堂啟愛學校是一間輕度智障特殊學校，位於九龍深旺道110號。學校以推廣基督精神，實施愛心教育為辦學宗旨，使智障兒童能享受愉快的學校生活，在靈、德、智、體、群、美六育方面能有均衡的發展。儘量發揮他們的潛能，訓練他們的獨立能力，使他們健康地成長，服務他人，回饋社會。

- 輕度智障
- 自閉症
- 專注力不足／過度活躍症



學校網站





## 瑪利灣學校

瑪利灣學校而家所政府津貼全日制群育女校照顧9歲至18歲，有嚴重行為及情緒困擾的學生。學校透過：

1. 情緒教育：協助學生明白情緒及控制情緒，成為之法守規的社會公民；
2. 技能教育及應用學習課程：裝備學生有一技所長，能夠致力更新貢獻社會；
3. 生涯規劃及體驗式課程：幫助學生逐步達成學習目標及事業目標，重回正軌。



學校網站

# 保良局陳百強伉儷青衣學校

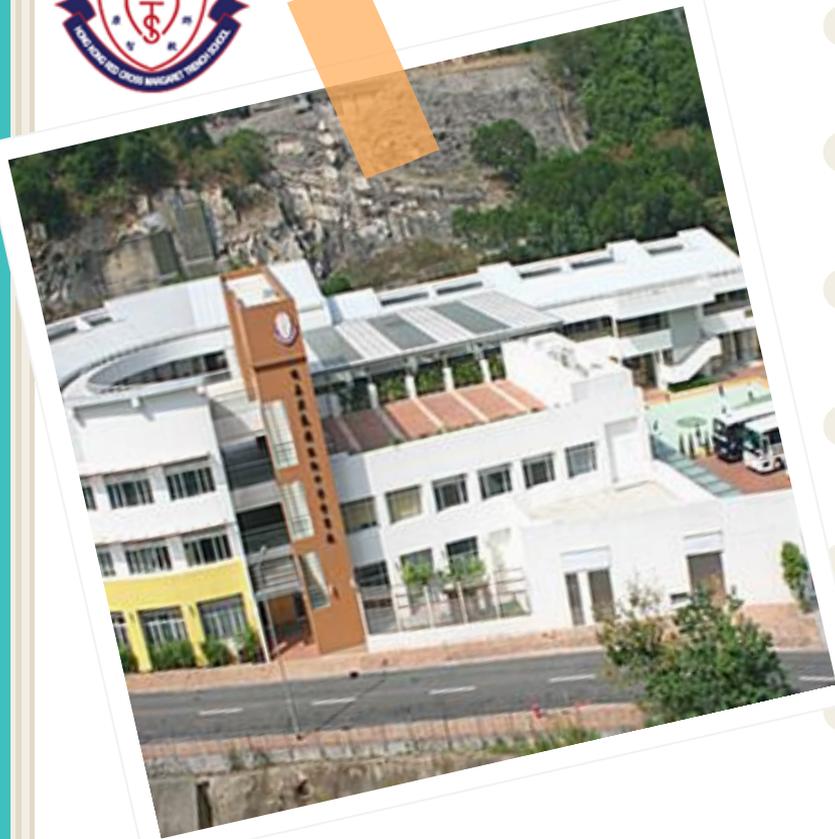
保良局陳百強伉儷青衣學校是一所由政府資助的嚴重智障特殊學校，並提供7天住宿宿舍服務，學生大多有以下學習障礙：

- 嚴重/重度智障特殊學校（多重障礙）
- 肢體肌能障礙
- 視障
- 聽障
- 自閉症普系
- 腦癱
- 大腦麻痺
- 專注力不足／過度活躍症
- 突變和遺傳基因疾病  
(如：黏多糖症、衰老症等)



學校網站





## 香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校

香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校是一所政府津貼的全日制肢體傷殘兒童學校，由香港紅十字會於1973年9月創辦，本著紅十字人道精神，關懷身體弱能及傷病學童，並提供全人教育。

- 不同程度的肢體傷殘
- 智力正常
- 輕度智障
- 中度智障
- 自閉症



學校網站

緣起：

---

四校校長在交流下，認識了廈門市特殊教育學校，然後逐一與該校締結為姊妹學校。



02

## 聯校主題分享會

2023年廈門市特殊教育  
育孤獨症主題教學研  
討會

# 2023年廈門市特殊教育孤獨症主題教學研討會

此次研討會由廈門市教育科學研究院、廈門市特殊教育資源中心主辦，廈門市特殊教育學校承辦，於2023年12月15日舉行。是次研討會廈門市特殊教育學校邀請了我們四所香港特殊學校到當地作專題講座分享。

## 兩地對自閉症(孤獨症)學童教育經驗、心得交流分享



自閉症義務教育試點心得及發展歷程



示範課堂



AI智能與自閉症溝通方案



生涯規劃及資歷架構課程



家校溝通協作技巧

# 經驗及心得交流

自閉症  
學童

多角度  
交流

## 發展歷程



廈門市特殊教育學校分享回顧了開班近十年來，從師資、管理模式、家校社協同體系等方面的發展歷程。

## 示範課堂



廈門市特殊教育學校教師們及校長，即場展示自閉症學童班別的言語交際課、生活語文課、音樂活動課及職業語文課。

## 分享各自擅長領域



兩地以AI智能、生涯規劃、資歷架構課程、家校溝通協作技巧等不同的角度探討自閉症學童教育方案。



03

## 教職專業交流活動

2023年廈門市特殊教育  
孤獨症主題教學研  
討會



## 人生不設限 做自己的冠軍

與三屆殘奧會跳高冠軍同行

## 2024年復活節假期

2024年04月01日至04月04日，四所特殊學校到廈門市特殊教育學校進行教職專業交流活動及簽約儀式。

2024年04月03日，姊妹學校邀請了中國殘奧委員會副主席，蟬聯三屆殘奧會跳高冠軍侯斌到校園，開啟一場與「星星」同行的旅程，我們有幸一同參與當天的活動。



# 教職專業交流活動

與「星星」同行的旅程後，兩地各校就自己的教學經驗，進行一場教學研討活動。兩地校際之間的交流，讓參與其中的教師們了解了還有哪些有效的針對特殊學習需要兒童的教學法，透過教學實踐中可以不斷加強運用，為特殊學習需要兒童的更好發展提供助力。



# 場地視察

除了進行專業交流外，四校有部分學生需要無障礙設施，所以是次交流，教職員亦實地視察廈門文化及姊妹學校交流活動的行程。



# 經驗及心得交流

特殊學習需要  
學童教育  
交流

兩地教育  
交流



## 兩地聯校交流

兩地各校的學童能力不同，交流中互相啟發，應用於教學。日後若舉行活動，高組能力學童也可照顧初組能力學童，實現共融。



## 兩地文化交流

香港按特殊學習需要，安排學童入讀各類別特殊學校，內地則無細分。



## 兩地專業交流

交流活動過程中，揭示了內地教師通過自主進修來提升專業知識和技能。香港已有各專職員工在校，教師可透過跨專業協作設計學生教學活動及訂立訓練目標。



04

## 校長分享

虛心學習  
優勢互補

# 從校長的角度

## 經歷與資源

8次 回內地參觀：  
深圳、廣州、江西、廈門、西安

---

## 學與教的深度

從校園保潔員開始



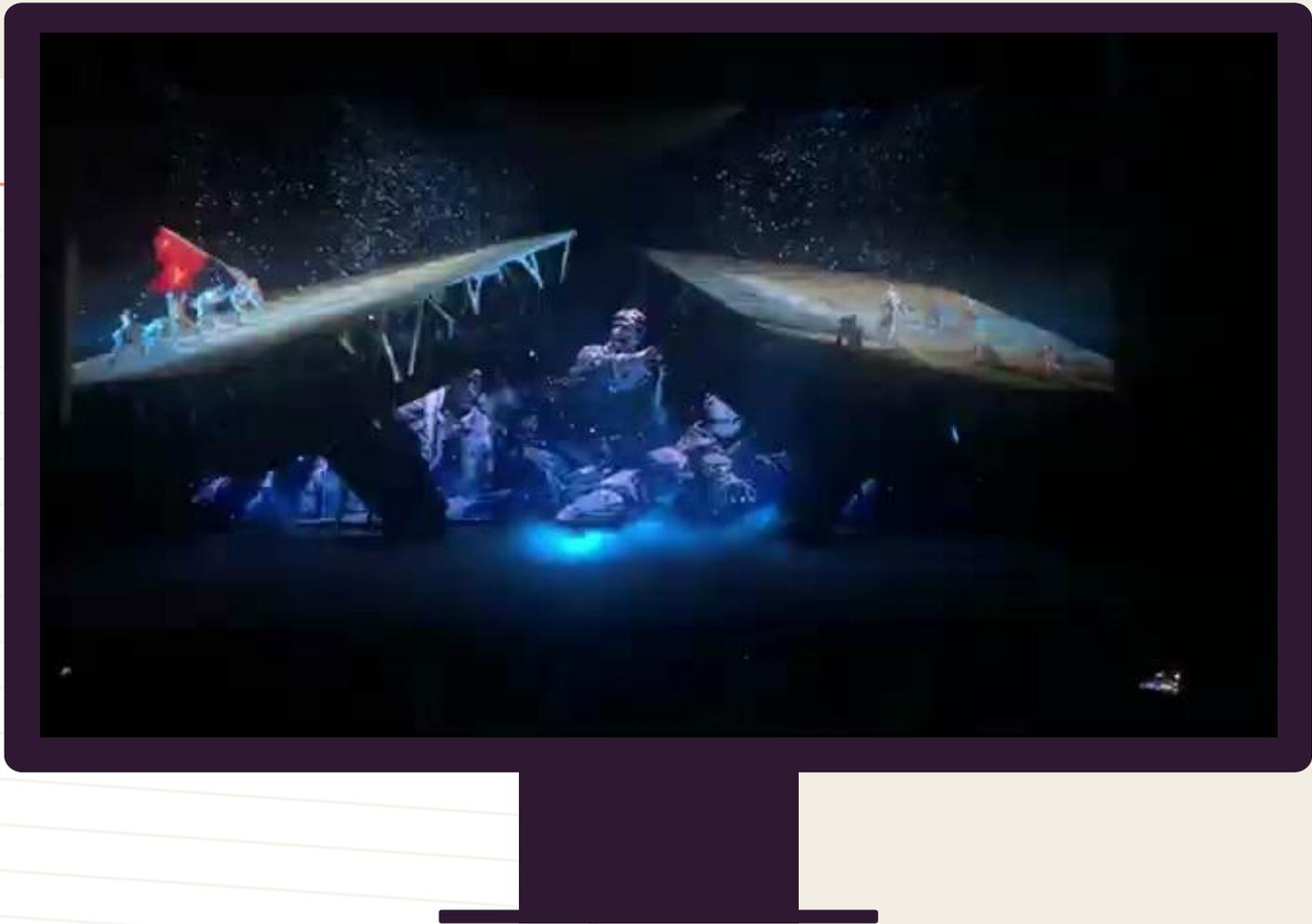
## 教師發展

個人生涯發展、課堂研習

---

## 家長與治療策略

兩地的互補



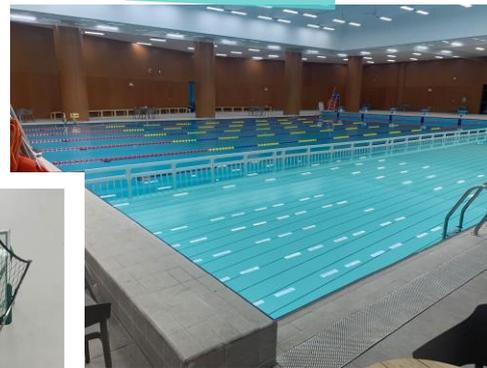
# 經歷 與 資源

深圳、廣州、廈門、  
江西、西安

無障礙遊歷

學校資源

環境資源



# 教師發展



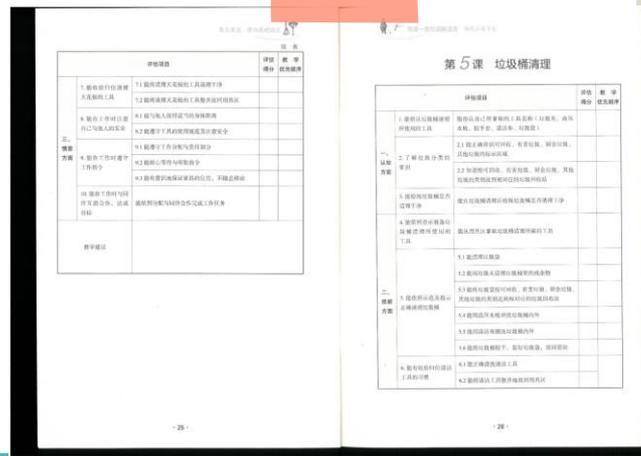
技術層面（香港優勢）

培育層面（內地優勢）



# 學與教的深度

電腦洗車屋？



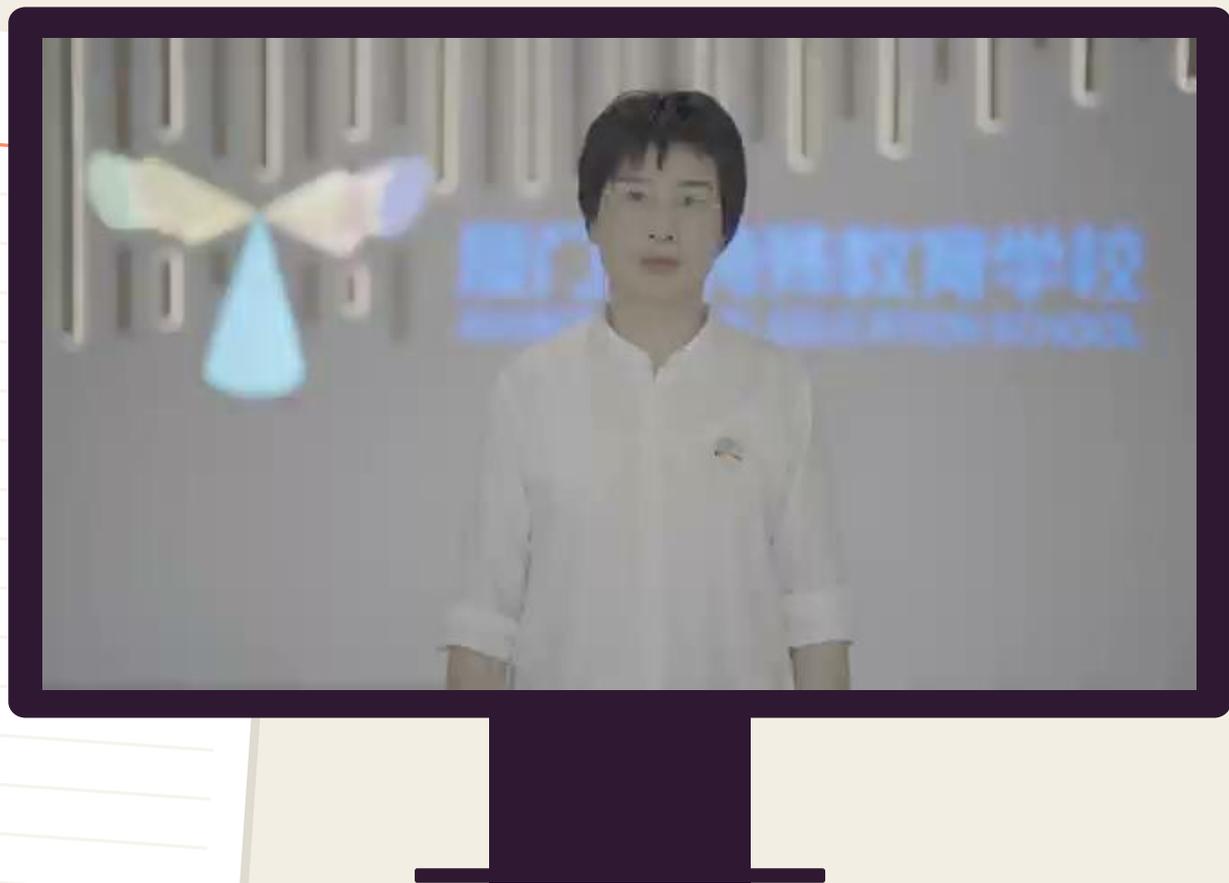
# 家長與治療策略

家長在學校的角色



# 陳莎茵校長

廈門市特殊教育學校黨部  
書記、校長





# Thank you!

Do you have any questions?



保良局陳百強伉儷青衣學校  
陳雋庭主任  
[gary@plkcpktys.edu.hk](mailto:gary@plkcpktys.edu.hk)

香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校  
秦志偉校長  
[mts@mts.edu.hk](mailto:mts@mts.edu.hk)

陳耀民助理校長  
[yiuman.chan@mts.edu.hk](mailto:yiuman.chan@mts.edu.hk)



陳雋庭主任



秦志偉校長



陳耀民助理校長

