





走進不同省市豐富學習經歷

徐劍校長 李嘉璐主任

日期:2025年1月10日





走進不同省市豐富學習經歷

- 認識國土民情
- 擴大學校網絡
- 促進文化交流
- 提升教育質素
- 開拓學生眼界

- 北京、貴陽、佛山
- 成都、鄭州、寧波、廣州

香港教育工作者聯會



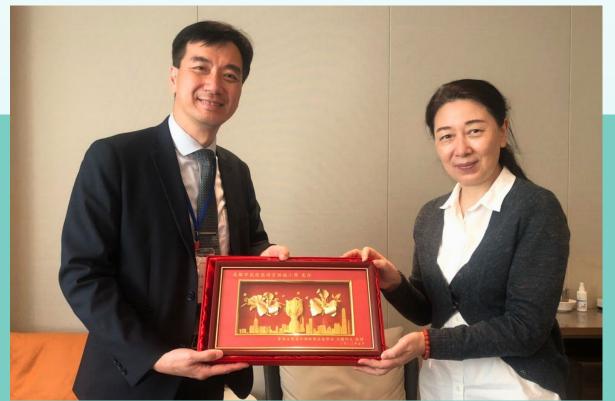






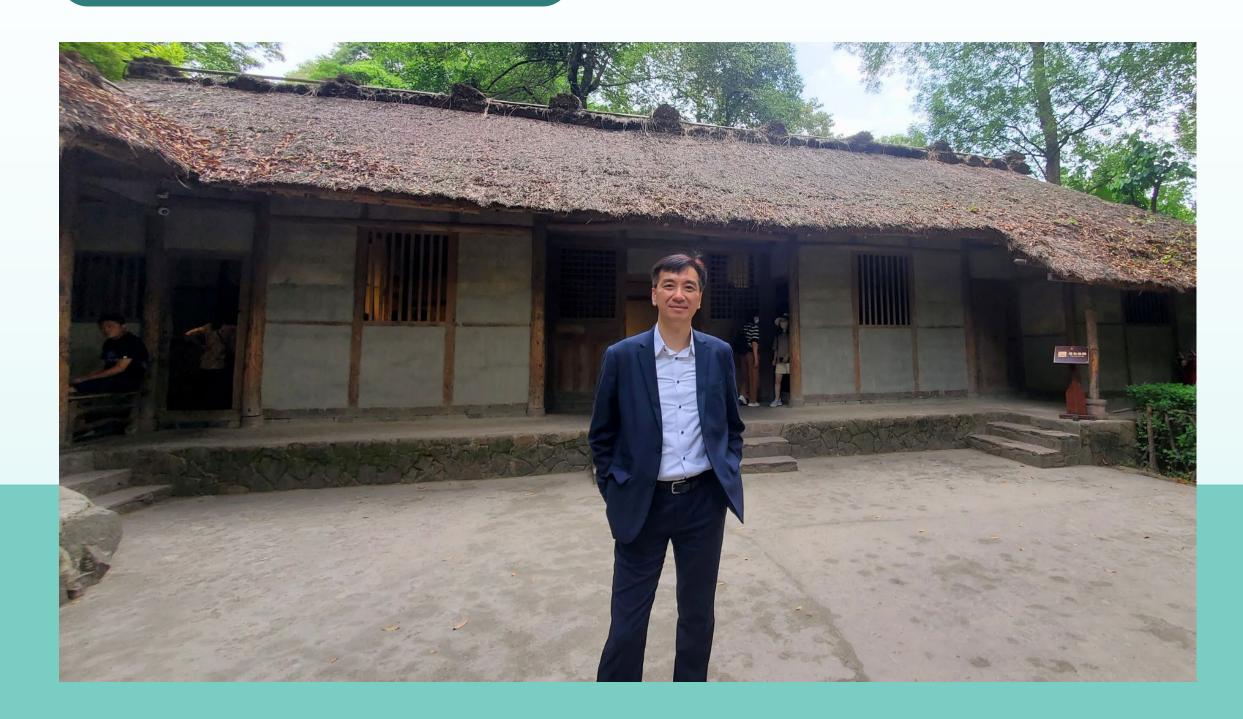
香港教育工作者聯會成都市錦官新城小學 - 李俊霞校長







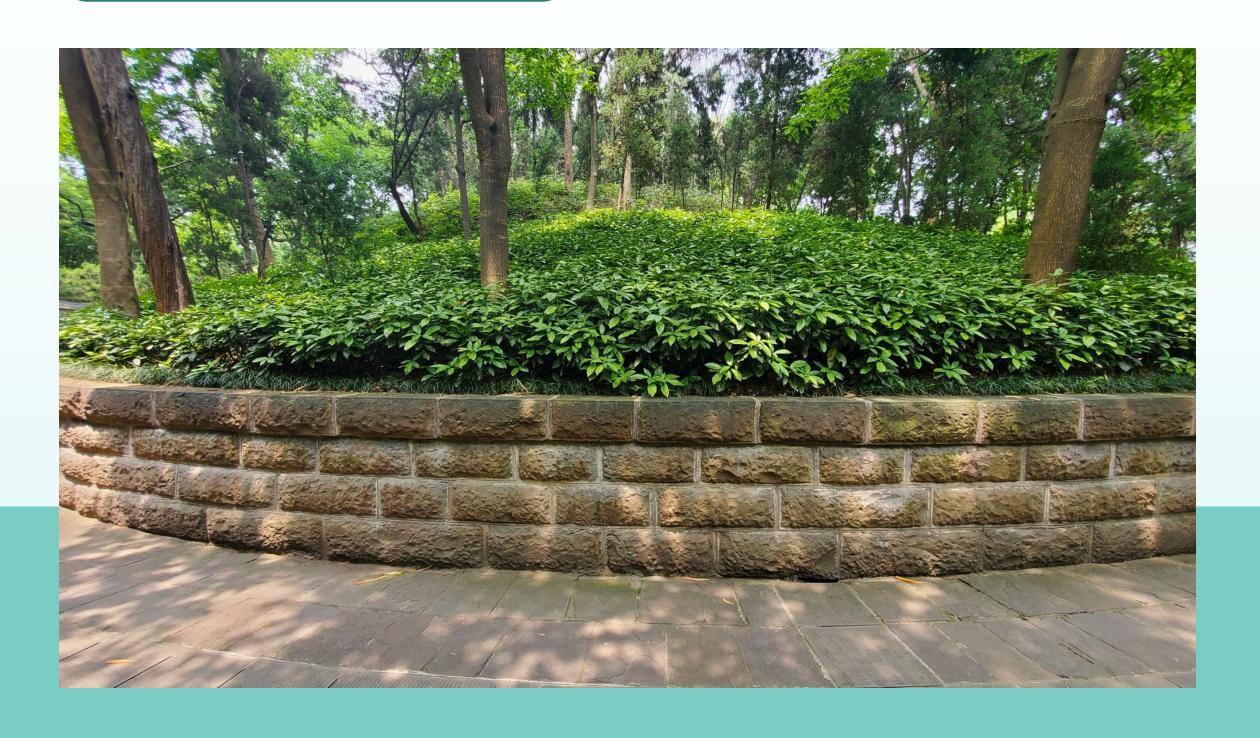
香港教育工作者聯會成都市 - 杜甫草堂







香港教育工作者聯會成都市 - 武候祠







香港教育工作者聯會中國大熊貓保護研究中心 - 都江堰基地







香港教育工作者聯會都江堰 - 世界文化遺產





基金會、內地文旅廳香港貴州文化交流基金-貴陽市白雲區第十五小學





基金會、內地文旅廳
貴陽市「紅飄帶」沉浸式科技體驗館





基金會、內地文旅廳 遵義市 遵義會議會址





教育局校本支援服務 - 「內地與香港教師交流及協作計劃」 鄭州市二七區與華街第二小學 - 張莉校長





教育局校本支援服務 - 「內地與香港教師交流及協作計劃」 河南省 登封、洛陽、開封





教育局校本支援服務 - 「內地與香港教師交流及協作計劃」 寧波市實驗小學 - 楊春麗校長









教育局校本支援服務 - 「內地與香港教師交流及協作計劃」 杭州



總結

- 行程規劃
- 課程學習
- 資源運用
- 行政安排





「姊妹學校計劃」分享會一北京歷史文化體驗團

一條線 一顆心一生情

北京中軸線申遺京港學子在行動

李嘉璐主任

日期:2025年1月10日



姊妹學校交流計劃一走進北京白家莊小學

仁濟醫院蔡衍濤小學 Yan Chai Hospital Choi Hin To Primary School

日期:2024年4月8日至4月12日

本校於2024年4月由徐劍校長及5名教師帶隊,帶領四至五年級34名學生到北京進行五日四夜的歷史文化體驗團,到姊妹學校——北京市白家庄小學進行探訪,促進兩地學生交流。









一條線 一顆心 一生情

目錄 CONTENTS



壹

出發前的準備工作

貳

姊妹學校文化交流

叁

北京歷史文化 交流團行程 分享 肆

行程完結的 反思與分享





姊妹學校交流 北京歷史文化體驗團

出發前的準備工作

對外聯絡網絡

與姊妹學校 保持良好良 好聯絡。

商議交流活動

學習活動籌備

設計學習冊, 善學學問題, 進行動。

注意事項

學生招募、整體行程及 交流活動的 注意事項。



與姊妹學校保持緊密聯絡

北京市朝陽區白家莊小學始建於1956年,是<u>聯合國教科文組織</u>中國可持續發展教育項目示範學校、北京市朝陽區首批素質教育示範學校。







一校十三址的集團化學校:確定是次行程到訪本部校舍



與姊妹學校保持緊密聯絡

教師專業發展交流兩地教師編程教學線上專業交流







雙方商議當天交流活動確定參訪日期:2024年4月9日

北京白家莊小學

- 0兩校簽約儀式
- 0北京中軸綫申遺

仁濟醫院蔡衍濤小

- 0學生課堂體驗活動
- 0雨地教師專業交流









雙方商議當天交流活動確定參訪日期:2024年4月9日

北京白家莊小學:

兩校簽約儀式 北京中軸線申遺

仁濟醫院蔡衍濤小學

學生課堂體驗活動兩地教師專業交流



三、各项安排:

二、谷坝女州:						
序号	时间	主要环节	地点	负责人		
1	8:30-9:00	参观校园文化	校园	李青		
		三层小舞台标题: 中轴线申遗, 京港学子在				
		行动、中轴线的画、发出倡议				
2	9:10-9:50	师生听课6节(语文)	各班教室	卢迪茜		
		茶歇+观看视频(学生创新实践,提前拷入)	四层会议室	吕靖		
3	10:00-10:20	食堂买点北京小吃、酸奶、茶叶、咖啡、准				
		备 40 人量				
		学生听课5组	各班教室	卢迪茜		
4	10:30-11:10	(编程、音乐、体育、美术、科学)				
		语文切片教研(教师参与)	四层会议室	王婉		
5		互动环节	一层科学教	吴江颖		
		1、科技创新社团激光雕刻 10 人(袁欣在一	室			
		层)				
		2、美术社团体验三组: 创意美术扭扭棒 8				
		人、衍纸8人、画国画8人、(送扭扭棒龙	三层音乐舞			
	11:10-11:30	8 个、衍纸送 8 个、国画送扇子 8 个)(程	蹈教室			
		崴崴、吴蕊、佟卓、成新宇,在三层)				
		签约仪式 (两校领导、教师参与)				
		(郑燕校长组织)	四层会议室	陈欣婷		
		参与: 香港校老师 4-6 人、安校长、李瑞霞、				
		张国徽、陈欣婷、卢迪茜				



雙方商議當天交流活動確定參訪日期:2024年4月9日

北京市朝陽區白家莊小學始建於1956年,是<u>聯合國教科文組織</u>中國可持續發展教育項目示範學校、北京市朝陽區首批素質教育示範學校。







一校十三址的集團化學校



設計學習冊

設計與中軸線相關

二、北京中軸線的申遺歷程是一個重要的文化保護過程、旨在將其獨特的歷史和 文化價值納入世界文化遺產名錄。請搜集有關北京的中軸線的資料。

的學習内容

	簡介
北京中軸線	
是甚麼?	
為什麼北京	
中軸線被提	
名為世界文	
化遺產?	
我們應該如	
何保護北京	
中軸線的文	
化遺產?	





相關學習活動設計



善用學時

善用成長課時段進行相關內容教學及行程簡介會

北京歷史文化體驗團 五日四夜遊學團簡介會

2024年4月8日(一)至12日(五)

參訪姊妹學校 北京白家庄小學

每人準備一份具香港特色的小禮物



行程表

注意事項

交流團守則 携帶物品清單

分組安排房間安排

行程規劃

- 1. 文化交流
- 2. 歷史遺跡
- 3. 傳統藝術
- 4. 國家科技
- 5. 北京味道

日期	行程	餐食
第一天 8/4 星期一	05:15am 學校集合及 05:30am 出發,乘坐旅遊巴前往香港國際機場, 乘搭國泰航空直航北京 航班: CX390 09:00 起飛子 12:25 到達 抵達北京首都國際機場, -遊覽與林匹克公園—外觀鳥巢及水立方 -遊覽王府井大街 -晚膳後,返回酒店休息。	午: → 晚:粤菜風味
第二天 9/4 星期二	-酒店早餐後,前往北京白家庄小學進行交流-午餐後,遊覽天壇公園(含無線耳機)-前門商業街・晚膳後,返回酒店休息。	早:酒店內 午:當地餐廳 晚:北京全聚德 烤鴨
第三天 10/4 星期三	-酒店早餐後,遊覽八達嶺長城(安排來回乘坐纜車) -午膳後,遊覽中國科學技術館(含無線耳機) -夜遊水立方外館欣賞燈光效果 -晚膳後,返酒店休息	早:酒店內 午:當地餐廳 晚:老北京風味
第四天 11/4 星期四	-酒店早餐後,體驗中國傳統文化活動—京劇畫臉譜或者紮染手工製作活動 -午餐後,前往故宮博物院、鐘錶館參觀 晚膳後,返回酒店休息	早:酒店內 午:當地餐廳 晚:餃子宴
第五天 12/4 星期五	-酒店早餐後,前往北京首都國際機場, 乘坐國泰航班返回香港 確定航班 CX391 13:40 → 17:35 到達香港 抵達香港國際機場後,乘坐旅遊巴返回學校解散(約19:30)。	早:酒店內午: →
	全程入住當地 維景國際大酒店 地址:北京市朝陽區北三環東路2號	





相關注意事項

- 1. 考察日期:8-4-2024(一)至12-4-2024(五)
- 2. 集散地點: 本校傳達處
- 3. 集合時間: 4月8日上午5:15
- 4. 解散時間: 4月12日約晚上7:30pm
- 5. 出發服裝:體育服
- 6. 交流當天:姊妹學校交流團服
- 7. 带備證件:回鄉卡及兒童身份證正本

相關注意事項



學生文化大使招募

仁濟醫院蔡衍濤小學

「姊妹學校交流活動——北京歷史文化交流團」意願調查通告

敬啟者:

本校與北京白家庄小學締結為姊妹學校,為增進兩地學生交流,加深兩地文化認識,本校將舉辦「姊妹學校交流活動——北京歷史文化交流團」,由校長及老師帶領四至五年級三十四名學生文化大使親赴北京,行程包括到訪北京白家庄小學、參觀長城、頤和園等歷史古跡及遊覽著名景點,讓學生從不同層面進行文化交流,加深對祖國的認識。詳情分列如下,敬希垂注。

(一) 日期:2024年4月8日(一) 至4月12日(五)

(二) 對象:四至五年級34名學生

(三) 領隊:校長、本校老師及旅行社領隊

交流團守則及携帶物品清單

交流團守則

- 學生應自備所需藥物及嘔吐袋,以防不適。
- 2. 學生不應與陌生人交談或幫助陌生人帶任何物品過關。
- 3. 同學在整個行程必須遵照領隊老師的指示,準時出席一切安排之 行程及活動,並遵守有關的住宿安排,亦不得私自離團。
- 4. 同學必須嚴格遵守本港及內地法例,嚴禁進行任何未經領隊老師 批准之活動。
- 同學參與此項活動純屬自願性質,同學必須負責任何個人的財物 損失或保障個人人身安全。在任何情況下,領隊老師均不負責任 何個人的財物損失。
- 團費內已包括了同學的旅行保險。
- 7. 出發前留意天氣情況以準備適當的衣物。
- 8. 是次活動行程由永安旅遊有限公司安排。



攜帶物品清單

□證件:回鄉證及香港身分證(須自備證件袋)

(11 歲以下須同時帶備回港證或特區護照)

- □必須攜帶學生證(智能卡)
- □隨身輕便背包/斜掛袋(須有拉鏈)
- □自備一份具香港特色的小禮物
- □清潔用品:紙巾、毛巾、手帕、拖鞋、個人清潔物品等
- □衣物:學校風褸及體育服、交流團服、禦寒外套、替換衣物、

内衣褲、襪、睡衣

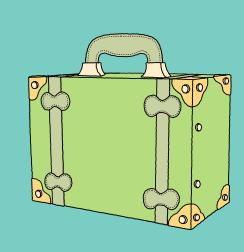
- □個人藥物
- □文具及學習冊
- 「手提雷話(開補漫游或雷話卡)













分組安排及房間安排人

分組安排

學生總團長:5A 曾 統籌老師:李嘉璐主任



第一組 (學生共 8 人)

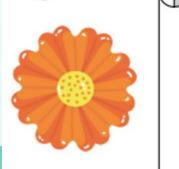
組長:4B吳

、4A 劉 、4A 馬 、4A 余 組員:4A鄭

第二組 (學生共9人)

領隊:黃 老師 組長:4D 杜

組員:4C 陸 、4C 謝 、4C 黃 、4D 洪



第三組 (學生共8人)

領隊:勞 老師 組長:5A 蔡

等四組 (學生共9人)

領隊:裘 老師 組長:5D何

組員:5C 陳 、5C 梁 、5D 蔡 、5D 曾





選出學生團長、組長

分組安排及房間安排

温馨提示:

- ▶ 留意房間的緊急出口及逃生路線。
- ▶ 千萬不要取去任何房間物品
- ▶ 切勿食用冰箱之食品及飲品
- ▶ 小心擺放財物
- ▶ 保持整潔
- 臨睡前鎖好門户、扣上防盜鏈
- 就寢後不可擅自離開房間
- ▶ 離開房間要記緊帶門卡/鎖匙
- 在沒有老師在場下,男女生不得在同一
- ▶ 房間進行活動。
- 未得老師准許,不得擅自離開所住樓層。



房間分配

房號	中文姓名	
1	徐劍校長	吳 老師
2	李嘉璐主任	黃老師
3	勞 老師	裘 老師
4	4A鄭	4A劉
5	4A馬	4A余
6	4B關	4B黃
7	4B楊	4C陸
8	4C謝	4C黄
9	4D盧	4D馬
10	5A蔡	5A方
11	5A嚴	5A曾
12	5C陳	5C梁
13	5D蔡	5D吳
14	5D黄	5E侯
15	4B吳	4D洪
16	4D杜	4D黄
17	4D錢	5D曾
18	5A方	5A賴
19	5B葉	5B李
20	5D曾	5D何

每天晚上十時領隊老師進行巡房





参訪北京白家庄小學

校園參觀、中軸線申遺倡議、學生課堂體驗、教師專業交流、簽約儀式

參觀校園路線

校門→ 文化大道+牌樓+尊重牌樓下拍合影

- 一層大廳(合唱團唱歡迎歌) →文化樓一層(垂花門)
- →文化樓二層(北京小吃)→文化樓三層(中軸線)→
- (中軸線倡議、長卷簽字)→現代樓三層(小舞臺倡議
 - 、採訪)→四層大廳(科技社團展示)→
 - 會議室(進行分組各班學生等待在會議室領學生)

認識白小校園文化



多訪北京白家庄小學



校園參觀、中軸線申遺倡議、學生課堂體驗、教師專業交流、簽約儀式

節次	科目	授課教師	授課內容	班級
	語文	何霈然	三年級	三1
		黃雪嬌	《花鐘》	≡ 6
fate total		李美玲	四年級	四 7
第一節			《文言文二則》	
		孫茗蕾		六2
		賈山	六年級《匆匆》	六3
		李豔輝		六4
	語文教研	五年級	切片教研主題: 找准核	四層會議室
		語文組	心問題,由具體言語互動	
			引向深度學習	
	資訊技術	王豔平	程式設計	
	科學	李瀟瀟	四年級《中軸線上的綠	四 9
第二節			色生態》	
21. 24.	美術	吳蕊	六年級《中軸線上的植	六1
			物》	
	音樂	李博嵐	五年級《美麗的夏牧	五 5
			場》	
	體育	謝振	五年級《發展跑能力的	五.4
			練習與遊戲》	

多元課堂體驗











參訪北京白家庄小學



校園參觀、中軸線申遺倡議、學生課堂體驗、教師專業交流、簽約儀式



多元課堂體驗



参訪北京白家庄小學



校園參觀、中軸線申遺倡議、學生課堂體驗、教師專業交流、簽約儀式

小休

由北京白家庄小學厨師手製作 北京地道小食——驢打滾





参訪北京白家庄小學



校園參觀、中軸線申遺倡議、學生課堂體驗、教師專業交流、簽約儀式

教師交流:管理層、中層領導





参訪北京白家庄小學



校園參觀、中軸線申遺倡議、學生課堂體驗、教師專業交流、簽約儀式

中文教師專業分享





參訪北京白家庄小學



校園參觀、中軸線申遺倡議、學生課堂體驗、教師專業交流、簽約儀式

締結姊妹學校簽約儀式







北京白家庄小學微信公衆號報道

一条线·一颗心·一生情中轴线申遗·京港学子在行动——香港仁济医院蔡衍涛小学(姊妹校) 师生走进白家庄小学

原创 白小尊重乐园 白小尊重乐园 2024-04-10 13:18 北京



一条线,一颗心,一生情 中轴线申遗,京港学子在行动

香港仁济医院蔡衍涛小学(姊妹校) 师生走进白家庄小学



2024年4月9日上午·香港仁济医院藥衍涛小学(姊妹校)师生走进白家庄小学进行文化交流。

白家庄小学教育集团安海霞校长、刘飞书记和本部北校常务主管陈欣婷副校长参加 并全程陪同。







今天的活动主题是"一条线,一颗心,一生情,中轴线申遗京港学子在行动"。活动过程中,率先由六年级1班毛子瑜发出中轴线保护与传承倡议书,主持人周佳逸进行现场互动采访,同学们深入了解北京的历史文化,感受中华文化的魅力,同时也增进了对彼此文化的认同与尊重以及两地学生间的交流与友谊。最后在画板上签下自己的名字共同为中轴线申遗助力!

香港仁济医院蔡衍涛小学师生走进白家庄小学,这不仅是一次教育交流,更是一次文心灵沟通的美好体验。通过这样的交流活动,两地师生们不仅增进了相互之间的了解还共享了教育资源和教学经验。香港仁济医院蔡衍涛小学的师生们能够更直观地了解的特色和发展,而白家庄小学的师生们也能从香港的教育模式中汲取新的灵感和启示这样的交流活动还有助于培养两地学生的国际视野和跨文化交流能力。在全球化的今的能力对于个人的成长和发展至关重要。通过交流,学生们能够学会尊重和理解不同下的思想和观念,从而更好地适应未来多元化、国际化的社会环境。总之,香港仁济海小学师生走进白家庄小学的活动是一次富有成果的教育交流,它不仅促进了两地教作与交流。还为两种学生的成长和发展注入了新的活力和动力。



撰稿:李青

编辑: 蒋雨晨 审核: 陈欣婷





北京歷史文化體驗團行程分享





第一天

- -奥林匹克公園
- -鳥巢及水立方
- -遊王府井大街









北京歷史文化體驗團行程分享





第二天

- -北京白家庄小學
- -天安門廣場、
 - 天壇公園
- -前門大街
- 一全聚德北京烤鴨









- -北京陶瓷藝術館
- -京劇畫臉譜製作
- -參觀故宮博物院









北京歷史文化體驗團行程分享



























PART FOUR

行程完結的反網外





任務二:到訪北京姊妹學校,你所在的小組參與或體驗了甚麼活動?你有甚

麼體會?

我的小組參與了有趣的漢字課堂,在這個活動中了解中化文字的變化,

例如:甲左文一全文一篆書一乘書一下楷書,也知道字體的含義和各種

寫法。了解了北京學生的上課方式,學校各個地方的特点。

任務二:到訪北京姊妹學校,你所在的小組參與或體驗了甚麼活動?你有甚麼體會?

我的小組參與了生動有趣的語文課,在課堂上,我們感受到了知識的力量或樂趣無論是生動形象的例還是妙趣橫生的教學輔助手段,都在無聲無息中讓學生們真正領會到了課文的含义與意义。我覺得如、殊學校的同學的很積極,很踴躍的回答問題,我也舉手回答了問題,老師選獎勵了我一個便利貼!

用心感受,用筆記錄

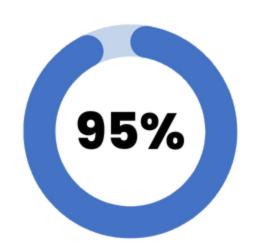


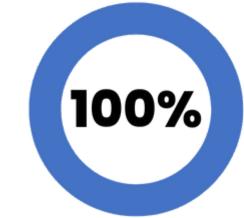
姊妹學校交流活動問卷調查數據:

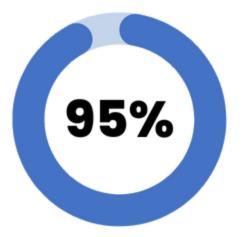
第一部分:對歷史文化的認識

第二部分:國民身份認同

第三部分:参加交流活動的感受







學生認為參加交流團 學生認為參加交流團能讓自己對能增強對祖國歷史及文化的認識。 中國文化及身為中國人而產生自豪感。

學生認為參加交流團 感受愉快,希望再次參與。

姊妹交流學習冊之學習主題(知識)



■學習內容設計重視以認識並深化對北京中軸線的學習為主線,期望學生透過姊妹學校交流活動及北京歷史文化體驗團深化所學內容。

北京中軸線	北京中軸線是指從南到北貫穿北京市中心的一條直線,這條線上有許多重要的歷史建築和文化遺產,比如天安門、故宮等。	
是甚麼?		
		白
為什麼北京	因為北京中軸線因獨特的城市規劃和建築風格展示了中國古代	歷
中軸線被提	的藝術和城市設計,所以被提名為世界文化遺產。	
名為世界文		
化遺產?		Ĵ

2. 中軸線上的建築反映了哪些中國傳統文化特徵?故宮如何體現這些特徵?

中軸線上的建築反映了中國傳統文化中」和紀的文化理念,其中故宮體了皇權的至高無上和國家的統一穩定。

任務二:參觀故宮後,你對中軸線和故宮的關係有什麼新的理解?這次經

歷讓你有甚麼感想?

故宮的中軸線佈局嚴謹而富有深意,自南向北貫穿整個效宮,是故宮佈局的核心和靈魂。中軸線上的建築依次排列,展現了皇權的至高無上和國家的穩定。

多認識,多深化

姊妹交流學習冊之情感聯繫(情)

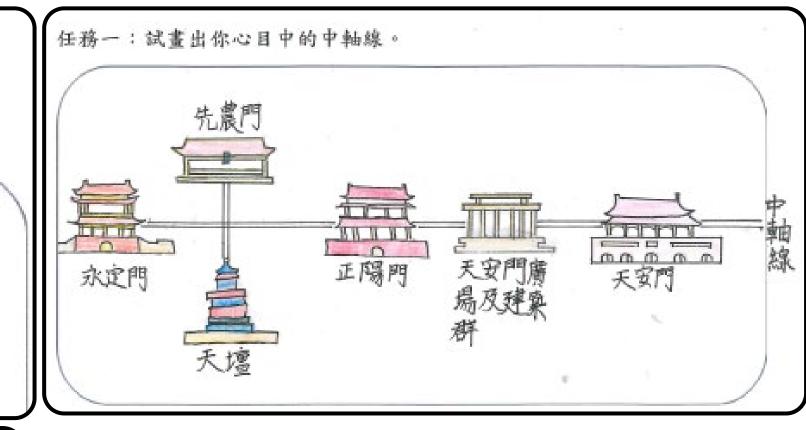


■學習設計重視學生反思及情感表達,期望學生透過活動對國家產生情感聯繫,從而加強國民身份認同,培育家國情懷。

任務二:參觀故宮後,你對中軸線和故宮的關係有什麼新的理解?這次經

歷讓你有甚麼感想?

參觀故宫後,我深切体會到了中軸線和故宮之間的密切關係,並對這種關聯產生了新的理解。此外,我還深感于故宮所體現的古代中國人的智慧和才情。從建築風格到裝飾細節,從宮廷禮儀到文化傳統都讓我深感震撼。這種智慧和才情不僅僅是技術層面的成就更是中華民族精神的体現。



日期: 10-4-2024 (星期三)

天氣: 阻

任務一:試找出「不到長城非好漢」這句說話的出處?

- 1. 毛澤東的《浪淘沙 北戴河》
- 2. 經過今天的遊覽,你同意這句說話嗎?試寫出你的看法。

我同意「不到長城非好漢」這句話。對我親自去到長城時才真正感受到它

多體會,多敬意

仁濟醫院蔡衍濤/ Yan Chai Hospital Choi Hin To Prima

姊妹交流學習冊之情感聯繫(情)

■學習設計重視學生反思及情感表達,期望學生透過活動對國家產生情感聯繫,從而加強國民身份認同,培育家國情懷。

這次北京之行,我們於賞了北京的現代風貌,高樓大廈、繁華的商業街,先進的科技技術館等,都讓我們感受到了 北京的治力和進步。

五天的旅程充满了歡樂與不舍,每一個參觀的地方,每一次的交流和討論、每一個瞬間的笑容和感動,都將成為我們心中最珍貴的回憶。這些回憶將激勵我們在未來的日子里繼續前行,不斷努力。我會永遠將這段美好的回憶,成為我人生中最美好的一部分。

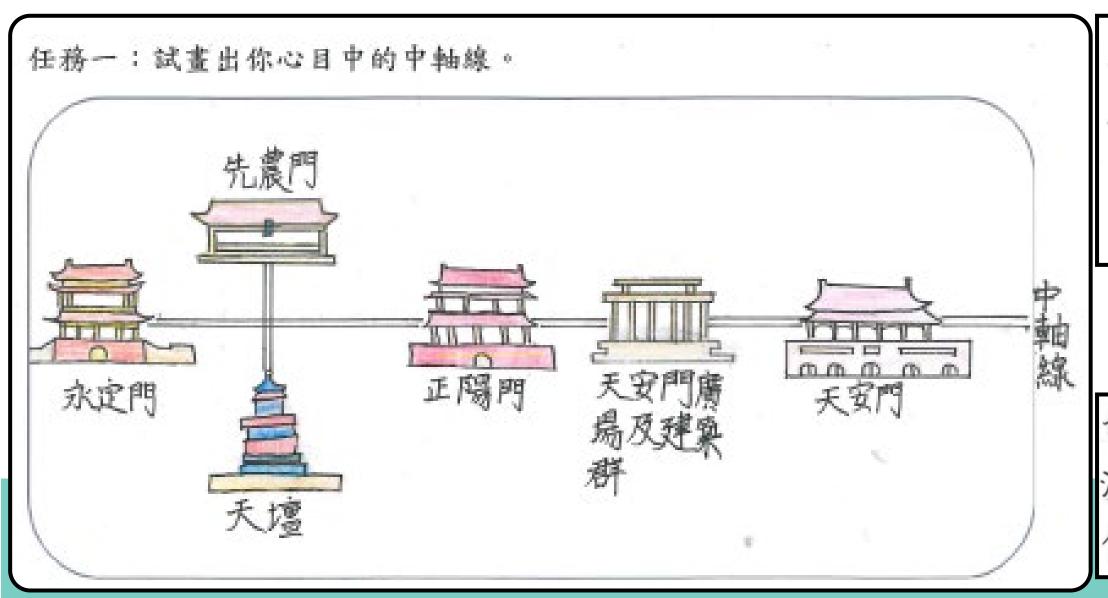
這次的旅程不僅讓我了解了北京的歷史,也讓我收獲 了許多感,悟。在這五天的時間里,我們去遊覺了多個景點。 其中故宫更是令我印象深刻的北京故宫博物馆,它恢弘大 氣,一条中軸線穿過了敬宮,它的四個角上都有精美 的尖塔,紅塘綠瓦的搭配更是莊嚴無比。我們也去 了北京白家庄小學,在那裏,我們感受到內地与香港的 教學差異和同學們的熱情。當中我想,感,謝學校的帶隊 老師和望」老師、他在這次的北京之旅中擔任導遊, 給我們講述了北京的歷史文化。

學生心聲

仁濟醫院蔡衍濤小學 Yan Chai Hospital Choi Hin To Primary So

姊妹交流學習冊之情感聯繫(行)

■學習設計重視學生期望學生透過活動對國家產生情感聯繫,從 而親身投入北京中軸綫申遺活動,宣傳中軸綫的文化價值。



我們應該如 我們可以推廣宣傳教育,加強對北京中軸幾文化遺產的宣傳教育,提高公眾對文化遺產保护的認識和意識。 中軸線的文

化遺產?

我們可以通過尊重歷史建築、不隨意、攀爬或塗鴉,激极參加保護活動、並向他人宣傳中軸約的重要性來保護這些文化遺產。

多實踐,多付出

姊妹學校交流活動一早會分享(行)



■學生文化大使透過早會與全校師生分享參與姊妹學校交流的所見所聞。





將親身經歷及體會帶回學校

一條線 一顆心一生情



「姊妹學校計劃」分享會一北京歷史文化體驗團

多認識,多深化

多體會,多敬意

多實踐,多付出



感謝聆聽