



「姊妹學校交流計劃」  
分享



天主教伍華小學

Ng Wah Catholic Primary School



活動背景



推行策略



交流活動重點



兩地溝通的安排



活動對我學校的得着



如何準備人手及工作安排

# 背景

	22-23	23-24	24-25
甲. 管理層面	✓	✓	✓
乙. 教師層面	✓	✓	✓
丙. 學生層面		✓	✓
丁. 家長層面			✓

# 23-24 活動報告

## 老師交流

華南師範大學  
附屬南沙小學

## 師生交流

《童心頌飛揚、  
共讀大灣區》  
頒獎典禮中共演

23年4月19日

## 簽協議書

華南師範大學  
附屬南沙小學

24年4月2日

24年5月23日

## 簽協議書

廣州市荔灣少年宮  
(廣州市荔灣區藝術學校)

24年7月10日

# 24-25 活動報告

## 比賽交流

與姊妹學校一起  
參與第五屆紅豆新  
輝比賽輝粵曲大賽

廣州市荔灣區青少年宮  
到港交流

24年10月26日



24年11月30日



25年6月13日

## 回訪

廣州市荔灣少年宮  
(廣州市荔灣區藝術學校)



師生交流

# 推行策略

## 明確目標

- 提升學生的國民身份認同
- 擴闊學生的視野
- 促進兩地文化交流
- 加強教師專業發展

## 循序漸進

- 由配對→電郵→微訊
- 見面→開會→交流→
- 深化→教師發展→兩校
- 互訪

## 融入校本特色

- 善用我校在粵劇發展上的優勢
- 將粵劇元素融入交流活動中

## 家校合作

- 積極邀請家長參與交流活動
- 共同為學生提供支持與鼓勵



# 交流活動重點

# 華南師範大學 附屬南沙小學

— 24年4月2日老師交流



# 華南師範大學附屬南沙小學



與南沙姊妹學校交流校本課程

# 華南師範大學附屬南沙小學



與南沙姊妹學校交流原創工尺卡教學

# 華南師範大學附屬南沙小學



南沙姊妹學校交流分享後合照

# 華南師範大學附屬南沙小學



兩校校長及老師於交流後合照留念

# 廣州市荔灣少年宮



合照留念

# 廣州市荔灣少年宮



姊妹締結簽約後互贈紀念品

# 廣州市荔灣少年宮

- 24年7月10日共演《木蘭從軍》



# 廣州市荔灣少年宮



# 廣州市荔灣少年宮



# 廣州市荔灣少年宮



# 廣州市荔灣少年宮

— 24年10月26日  
到伍小交流



# 廣州市荔灣少年宮



共演前獲做手技巧指導

# 廣州市荔灣少年宮



互動工作訪(團羽及八角巾)

# 廣州市荔灣少年宮



伍小學生分享原創工尺卡

# 廣州市荔灣少年宮

《采芡佩一刺蚌》

江昊真 冯馨仪

该戏取材于清代李汝珍警世小说《镜花缘》的片段。表现了中国唐朝的廉锦枫因母亲生病需要服食海参，于是在出海潜捞途中偶遇蚌精和其蚌取珠故事。



演出一刺蚌

# 廣州市荔灣少年宮



校長及兩地師生大合照

下學期內地交流  
廣州市荔灣青少年宮

12/6 ~ 14/6



# 科技課



製作F1 跑車









製作木枱燈



# 粵劇課



為梆黃曲《木蘭從軍》設計做手











粵語九聲調

澳門區青少年宮





# 欣賞演出





# 姊妹共演







# 兩地溝通的安排



## 指定聯絡人

負責日常溝通、協調活動細節



## 定期會議

討論交流進度、解決遇到的問題。



## 通訊軟件群組

建立即時通訊群組，方便  
兩地老師隨時交流資訊、  
分享照片。



## 坦誠

# 準備人手及工作安排

成立核心籌備  
小組

明確分工

將活動的各項環節，如行程安排、交通食宿、活動內容、通訊聯絡等，清晰地分派給不同老師負責。

# 核心籌備小組



馮朗 校長

學校代表、推動及決策



劉曉音 副校長

支援及監察



羅凱雲 主任

支援及協調



吳家駒 主任

活動組、境外交流



賈詠雪 老師

組織活動、行政及溝通

# 準備人手及工作安排

## 帶隊安排

帶隊老師輪任制度  
確保更多老師有機會參與，  
累積經驗，也能減輕單一老  
師的負擔。

## 培訓

包括應急處理、溝通技巧、  
文化差異

拓寬學生視野  
提升語言能力



加強教師專業發展



促進文化傳承  
豐富學校課程



# 姊妹交流後感



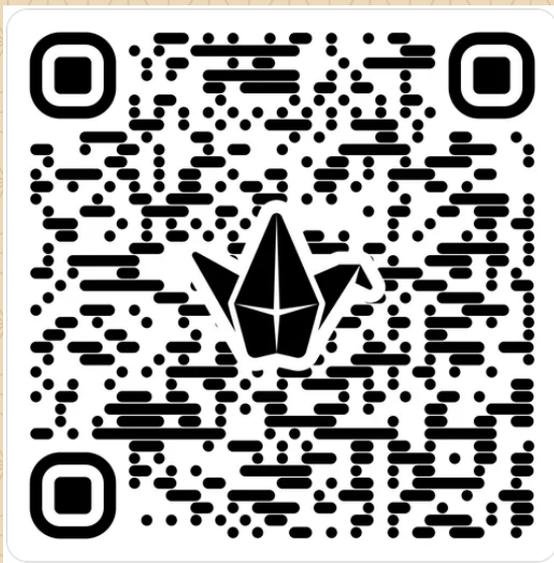
THE QR CODE  
GENERATOR



<https://mp.weixin.qq.com/s/V7P17lw5j747JB2Kpo9qTg>



# 學生交流後感



[https://padlet.com/nwelearn/padlet\\_q08ci61lpsvdro3h](https://padlet.com/nwelearn/padlet_q08ci61lpsvdro3h)



# 學生交流後感



這次去青少年宮的經歷令我感到非常開心和難忘，因為在哪裏我學到了非常多的粵劇知識。在科技課，老師還教導我們做F1迷你賽車和台燈。在粵劇課，老師教我們唱粵劇和做動作。少年宮的人為我們演出，他們的技術和唱歌也非常厲害，令我大開眼界。一天下來，雖然很累，但是學到了非常多有關粵劇文化和科技的知識。

[https://padlet.com/nwelearn/padlet\\_-q08ci61lpsvdro3h](https://padlet.com/nwelearn/padlet_-q08ci61lpsvdro3h)



# 學生交流後感



走进广州荔湾区青少年宫艺术学校，一场别开生面的学习之旅拉开帷幕。粤剧课上，老师身姿挺拔，示范的兰花指、云手动作标准又优美，一招一式尽显功底。我们跟着模仿，虽然略显笨拙，却学得格外认真。

科技课更是充满惊喜，老师耐心指导我们亲手制作LED灯和F1迷你赛车。当LED灯亮起柔和光芒，迷你赛车在赛道上飞驰时，大家欢呼雀跃，成就感满满。这一天的课程，让我深深感受到传统文化与现代科技的独特魅力。



[https://padlet.com/nwelearn/padlet\\_-q08ci6llpsvdro3h](https://padlet.com/nwelearn/padlet_-q08ci6llpsvdro3h)



# 學生交流後感

這次到荔灣青少年宮裏學習的時候，我覺得很高興，因為他們十分卓越，而且他們的粵劇也很好，他們的老師教導我們做出《木蘭從軍》的動作，那些動作十分難，他們這麼小就學會這些動作還只要一次，他們真是十分厲害。他們只有三年級，就會唱很多的粵劇，真是十分厲害呢！我十分喜歡到這次荔灣青少年宮，他們的畫畫部、文藝部、科技部、少年隊工作部、培訓部、後近到以及少兒藝校都十分卓越。我很希望下次可以再來荔灣區少年宮藝術學校學習多些關於粵劇的東西和認識多些少年宮的同學。希望下次可以再來這裏。

[https://padlet.com/nwelearn/padlet\\_-q08ci61lpsvdro3h](https://padlet.com/nwelearn/padlet_-q08ci61lpsvdro3h)



# 展望

深度 及 多元交流





「同時，學生也可以通過交流活動拓寬視野，加深對內地／香港的認識及了解，從而提升國民身份認同。」

關於姊妹學校計劃

