



透過姊妹學校交流活動
推動生涯規劃教育
聚焦於自我認識
及提升軟技能



姊妹學校交流活動 與生涯規劃

1. 自我概念的建構

小學階段是建立正面自我形象的關鍵。交流活動提供「教室以外」的場景，讓學生在異地環境中覺察個人特質與強項。

2. 提升軟技能

透過跨校協作（如朗誦比賽），實踐溝通、解決問題及協作能力。這些技能是職業生涯發展的根基。



近年姊妹學校交流 活動回顧

2024/12/04

姊妹學校

中華經典美文誦讀交流團

2024/03/25

興寧市寧新中心小學

姊妹學校交流團

2025/04/09

興寧市寧新中心小學

姊妹學校交流團



持續深化的跨地域聯繫，為學生提供多元化的成長體驗

升旗禮儀式

兩校學生濟濟一堂



了解姊妹學校特色



文化交流：書籤創作



文化交流：書法活動



文化交流：棋藝活動



體育交流：躲避盤友誼賽



體育交流：足球友誼賽



體育交流：足球友誼賽



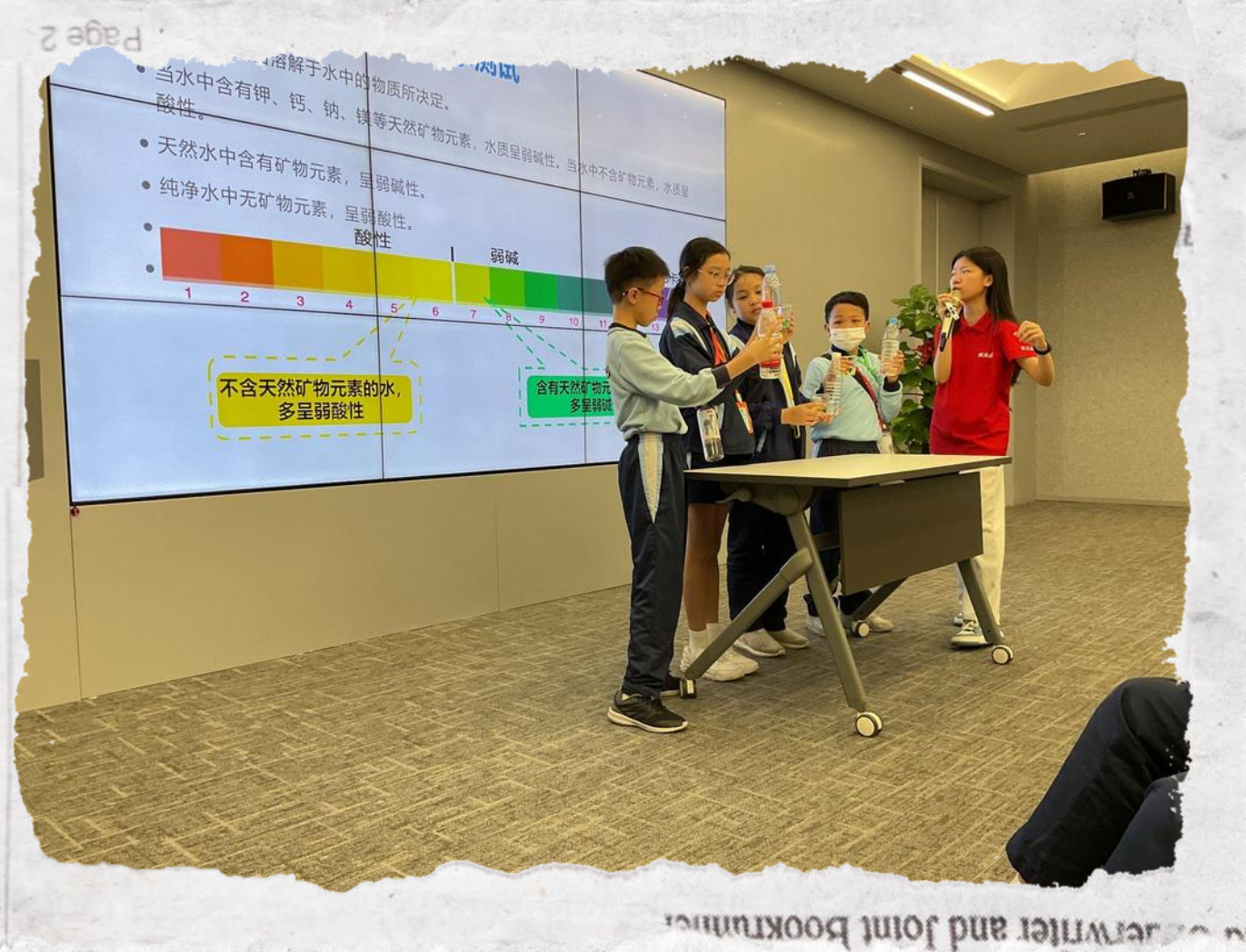
參觀活動

參觀當地企業(農夫山泉)



參觀活動

參觀當地企業(農夫山泉)



參觀活動

參觀當地企業

熱烈歡迎
香港李陞小學
親臨參觀



參觀活動

認識當地歷史文化



參觀活動 感受當地生活



參觀活動

感受當地生活



愉快而充實 的旅程



寧新中心小學

師生感言



重點一：深化自我認識

展現潛能與興趣

在交流活動（如才藝表演、跨校比賽）中，學生能發現學科以外的能力與興趣。

認識個人獨特性

透過觀察他人的學習與生活，學生能更清楚察覺自己的獨特特質，深化身份認同。

實踐自我效能

透過成功的交流體驗，學生建立信心，肯定自我的長處與價值。

應對轉變與挑戰

面對陌生環境，測試適應力與解難能力，了解自己在壓力下的反應。

才藝表演：K-Pop展示



才藝表演：K-Pop展示



才藝表演：美文誦讀



學生心聲

6A 王翔熙

「光陰似箭，日月如梭」，這三天的旅程很愉快，時間很快便過去了。在這次旅途中我學會了自律，學會了自理，學會了很多知識，甚至學會了分配作息時間和金錢。我參觀了很多令人大開眼界的景點，令我增廣見聞。正所謂「學海無涯」，我不應該只學習書本上的知識，因為「百聞不如一見」，，親身體驗才能留下最深刻的印象！

學生心聲

王宇卓 4B

寧新中心小學的同學們寫字很整齊，讀書很響亮，站姿很挺拔，我應該向他們好好學習。

5A 何欣瑜

這是我第一次參加姊妹學校交流團，我懷著無比喜悅的心情，乘著旅遊車，內心熱血澎湃，恨不得一下飛到那裏。到達寧新中心小學後，我看到學生們的書法寫得很漂亮，足球也踢得很好，令我開拓視野！

重點二：提升軟技能



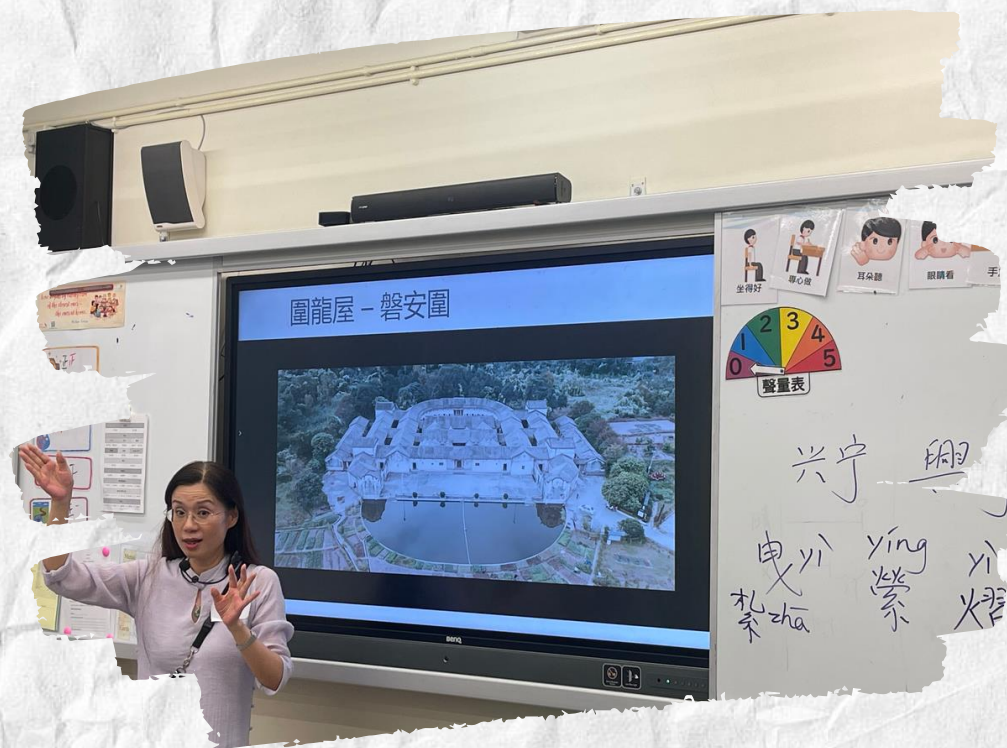
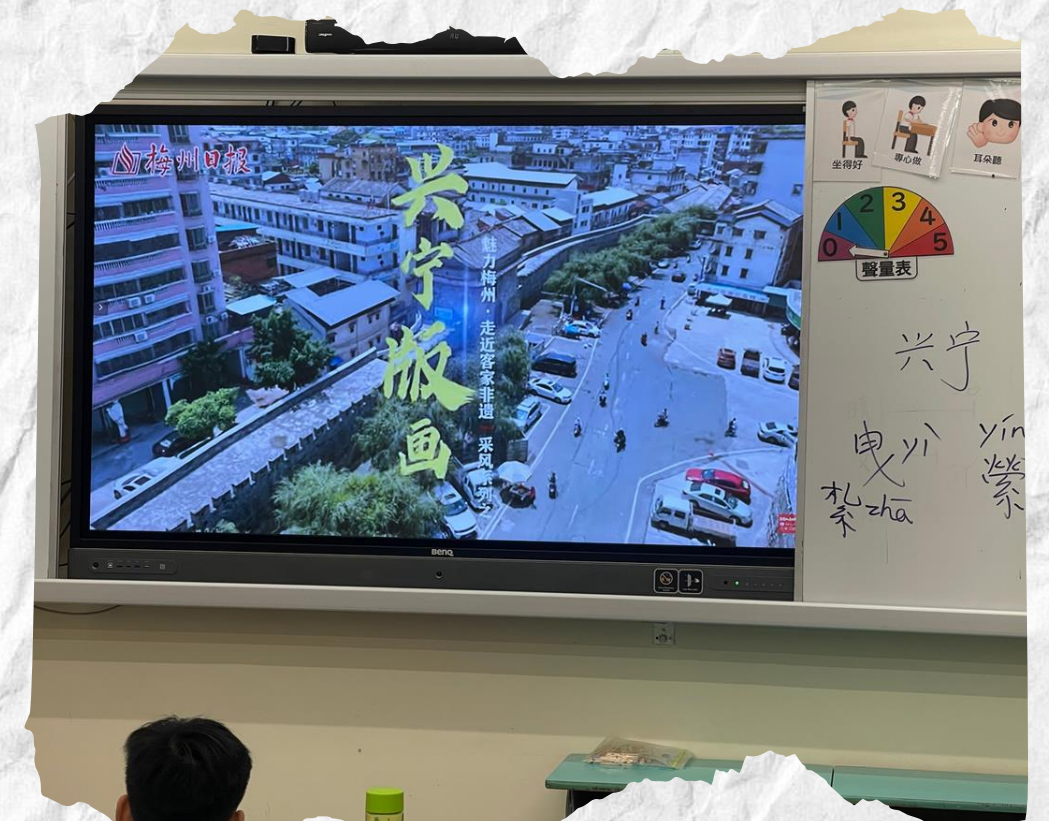
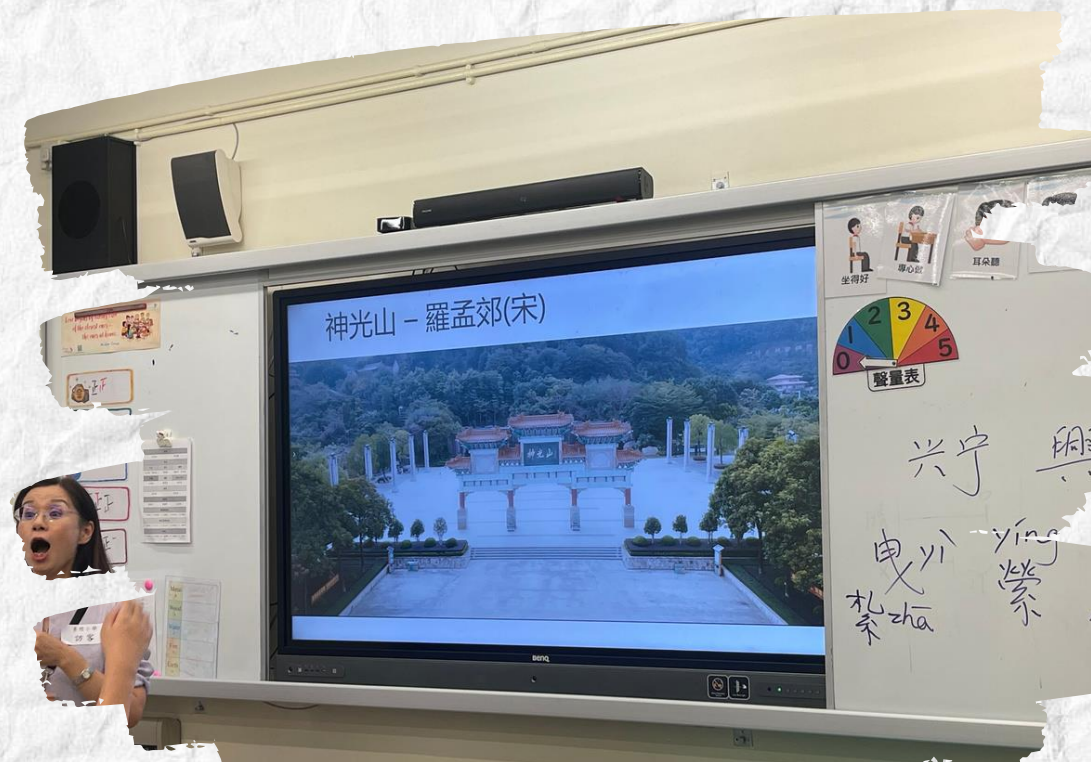
1. 團隊協作：共創佳績

- 與姊妹學校學生共同參加團體朗誦比賽。
- 體現「和而不同」的協作精神。

2. 解決問題能力

從原本互不相識，學習模式分別頗大，到最後合作無間，展現了極強的磨合與解難能力。

積極投入訓練



積極投入訓練



「2425粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」 參賽影片製作



同心合力 共訓練





豐碩成果



未來展望：持續深化與規劃

學校未來發展

計畫將姊妹學校交流與生涯教育進行更深度的結合，涵蓋更多學科與實踐領域。

- ✔ 擴大參與年級範圍
- ✔ 引入更多元化的活動項目

四年級

植樹活動



為未來搭建橋樑

1. 生涯規劃不僅是選擇職業，更是引領學生看見廣闊的世界。
2. 透過姊妹學校交流，我們播下「認識自我」與「協作能力」的種子，成就具備全球視野的下一代。

問與答

歡迎各位教育工作者交流意見

李陞小學

網址：<https://www.lsps.edu.hk>