



瑪利灣學校  
Marycove School

姊妹學校分享(三)

# 教師專業培訓及 學生工作體驗

瑪利灣學校

📅 2026-02-06

# 瑪利灣學校

瑪利灣學校是一所政府津貼全日制群育女校，致力於照顧9歲至18歲，有嚴重行為及情緒困擾的女生，協助她們重拾自信，回歸正軌。

## 情緒教育

協助學生明白情緒及控制情緒，培養同理心，成為知法守規的社會公民

## 技能教育及應用學習

透過多元課程裝備學生有一技所長，能夠自力更生，回饋並貢獻社會

## 生涯規劃及體驗

幫助學生逐步達成學習目標及事業目標，探索未來方向，順利重回正軌



# 現有的 姊妹學校名單

與內地多所特殊教育學校建立緊密聯繫，共同推動特殊教育發展



福建省

廈門市特殊教育學校



北京市

北京市健翔學校



北京市

北京市盲人學校



上海市

上海市寶山區培智學校



浙江省

杭州市楊綾子學校



廣東省

佛山市南海區大瀝鎮  
泌沖小學



廣東省

深圳市寶安區星光學校

# 歷年與姊妹學校活動

2023 - 2025 交流合作發展歷程

● 建立連結 ● 深化合作 ● 全面拓展

2023

08

廈門市特殊教育學校  
締結姊妹學校

10

廈門市特殊教育學校  
協商廈港合作培訓

11

廈門市特殊教育學校  
2023年度融合教育專項培訓

12

廈門市特殊教育學校  
教師發展活動：專家講座及文化交流

2024

04

廈門市特殊教育學校  
廈門文化考察暨姊妹學校交流團

05

廈門市特殊教育學校  
廈門市特殊教育學校到港澳交流

06

廈門市特殊教育學校 / 深圳市寶安區星光學校  
國民教育獎勵計劃啟動禮暨中華文化日

11

佛山泌沖小學  
締結姊妹學校及文化交流

2025

03

廈門市特殊教育學校 / 深圳市寶安區星光學校  
第一屆粵港澳大灣區傷健共融音樂會

05

上海市寶山區培智學校 / 杭州市楊綾子學校  
締結姊妹學校及師生文化交流

06

北京市健翔學校 / 北京市盲人學校  
締結姊妹學校及師生文化交流

11

上海市寶山區培智學校  
師生文化交流

12

北京市盲人學校  
到訪瑪利灣學校：藝術及職教交流

# 國家「十四五規劃」 特殊教育重點對接

## 國家「十四五規劃」中特殊教育的重點：

- 提升殘疾人教育水平，建設更多優質特殊教育學校。
- 加強對特殊教育專業教師的培訓。
- 推動殘疾人職業教育和高等教育的發展，改善殘疾學生的就業支持。

<https://cpc.people.com.cn/BIG5/n1/2022/0126/c64387-32339901.html>

## 香港如何融入：

- 香港特殊教育學校可與內地特殊學校建立更緊密的合作關係，分享經驗和資源，例如在職業教育及教學模式方面互相學習。
- 香港可以利用其國際化的教育視野，幫助推動內地特殊教育的國際化發展，並從中吸收內地的成功經驗，進一步完善本地的特殊教育政策。

## 港區全國政協委員李子建：加強內地與香港特殊教育的合作

紫荊

2023-03-08 17:01



# 加強特殊教育教師的專業發展



國家重點

國家「十四五規劃」特殊教育發展方向



加強對特殊教育專業教師的培訓，提升師資隊伍的專業化水平，特別是在心理學生、職業教育和融合教育方面加強專業技能培訓

香港機遇

香港的合作機會



香港特殊教育教師可參與內地的專業培訓項目，交流雙方在職業教育及融合教育方面的實踐經驗



推動兩地教師的交流與合作，定期舉辦跨境教學研討會，分享特殊教育的最新教學方法和策略

# 與內地學校結盟 提升兩地老師教育質量水平 跨境交流學生培養實踐經驗

- 聯合舉辦教育培訓工作坊及分享會：
  - 兩地在特殊學習需要學生的培養及教育方式各具特色透過分享不同的教學策略與實務經驗，拓展教師專業眼界協助教師更有效地回應及照顧學生的多元學習需要



## 孤独症育人新模式 探索与实践

2023年厦门市特殊教育孤独症  
主题教学研讨会

- 兩地家長背景及文化不同，家校溝通方式亦有所差異教師可透過培訓工作坊，汲取處理家長溝通及協調學生與家長支援的有效方法協助教師在教學方式及支援策略上建立共識，提升整體教育成效，加強家校溝通與支援策略的協調

# 2023年廈門市特殊教育孤獨症主題教學研討會

此次研討會由廈門市教育科學研究院、廈門市特殊教育資源中心主辦，廈門市特殊教育學校承辦，於2023年12月15日舉行。是次研討會廈門市特殊教育學校邀請了我們四所香港特殊學校到當地作專題講座分享。

## 兩地對自閉症(孤獨症)學童教育經驗、心得交流分享



自閉症義務教育試點心得及發展歷程



示範課堂



生涯規劃及資歷架構課程



家校溝通協作技巧



AI智能與自閉症溝通方案



講座《人工智能如何幫助  
孤獨症學生提升溝通能力》  
香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校  
助理校長朱品妍、陳耀民



講座《孤獨症學生的成長階梯》  
中華基督教會望覺堂  
啟愛學校主任 曾巧儀



講座《孤獨症學生  
家校溝通的技巧》  
香港心理教育專業協會  
瑪利灣學校 杜健良



在课程与体系共建层面，

<https://youtu.be/Y3ENKKabp9w>

# 跨境交流提升教學質素

透過課堂觀摩與專業交流，分享有效教學策略：

- 藉着示範課及公開課，教師深入了解兩地不同的教學方法與實踐經驗，交流教學理念與策略，促進專業反思與持續改進，從而優化教學實踐，全面提升整體教學質素
- 建立持續而穩定的專業交流平台，促進兩地教師之間的長期合作與經驗共享。透過定期的專業對話、教學交流及實務研討，鼓勵教師在教學理念、課程設計及課堂實踐層面深入互動，從而激發創意思維，推動教學創新，並持續提升教學效能與整體教育質素

07

孤独症职业教育阶段  
职业语文展示课《职业的认识》  
厦门市特殊教育学校书记、校长陈莎茵



在展示课中，我校书记、校长陈莎茵借助实际场景、视频、图片、文字等访谈生涯人物，现场“你演我猜”的方式，让学生在游戏中进行口语交际，快速进入课程核心部分，了解生涯人物的工作内容。随后，在角色扮演中，陈校长带领同学们积极地向老师们推销产品，体验售货员的职业角色，在合作探究和体验式学习中了解职业本质：立己达人。引导孤独症学生明确人生发展方向，成长成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



# 2023年度融合教育專項培訓： 學校領導人員及教師如何開展全校性的融合教育工作：心理準備及軟技巧

由香港教育大學特殊需要與融合教育研究所長冼權鋒教授及香港心理教育專業協會顧問杜健良先生擔任講者



# 職業教育與「十四五規劃」的融合

## • 國家職業教育方向：

- 「十四五規劃」強調發展現代職業教育體系，特別是支持殘疾人接受與市場需求接軌的職業教育
- 推動「職教高考」制度，使職業教育成為殘疾學生進一步深造和就業的重要途徑



## • 香港的機遇：

- 香港特殊教育學校可以參考內地職業教育的發展經驗，例如設立與市場需求相關的技能培訓課程（如數碼設計、手工藝、烘焙等）
- 與內地姊妹學校合作，開展跨境技能比賽或聯合職業培訓工作坊，讓學生獲得實用技能並提升就業能力

香港可扮演橋樑角色，將本地及國際職業教育的優秀經驗帶入內地，同時從「十四五」規劃中獲取資源支持，共同打造適合特殊學生的多元職業教育體系



# 與內地學校結盟 聚焦生涯規劃與 職業培訓



## 1. 拓寬學生的生涯規劃視野

- 了解不同地區的職業選擇與發展機會：
  - 內地的職業培訓系統與香港有所不同，合作能讓學生認識更多元化的職業類型和發展途徑，例如內地特殊學校中設有專業化的技能訓練（如手工藝、烘焙、園藝、健體等）
  - 參觀內地企業或職業訓練機構，讓學生了解內地的職業環境與需求，為未來進一步就業提供指導
- 跨境交流拓展學生眼界：
  - 藉由參加跨境職業體驗活動，學生能接觸到不同文化和職業環境中的實際挑戰，學習如何適應未來的職場生活
  - 內地學校的校企合作項目可以作為香港學校參考，幫助學生更好地進行職涯規劃



# 與內地學校結盟 聚焦生涯規劃與 職業培訓



## 2. 借鑒內地職業培訓的成功經驗

- 內地學校的職業培訓特色：
  - 內地特殊教育學校已經建立了針對學生特質的職業技能課程（如廚藝、電腦操作、手工製作等）
  - 注重技能訓練，強調學生的職場態度培養，例如時間管理、責任感和團隊合作能力。透過考察，香港學校可以為學生提供更實用的職業技能
- 校企合作模式的啟發：
  - 內地學校與當地企業建立了長期合作關係，例如安排學生參與企業實習，為畢業後直接就業鋪路
  - 香港學校借鑒這種模式，與本地或內地企業聯繫，打造「學校—企業」合作平台，幫助學生提早進入職場實踐



# 廈門市特殊教育學校 商校合作計劃的啟發







# 上海市寶山區培智學校





# 瑪利灣學校



瑪利灣學校  
承蒙

香港南區扶輪社	香港又一村獅子會
李偉文先生	袁志光先生
朱寶珊女士	李月容女士
黎漢群女士	李文光先生

熱心教育  
於二零二三年撥款捐助瑪利灣學校美容美髮培訓中心工程

謹此 以紀其盛  
二零二三年七月六日

In grateful appreciation to  
Rotary Club of Hong Kong South    Lions Club of Hong Kong Yau Yat Chuen

Mr Raymond LEE	Mr Peter YUEN
Ms Maggie CHU	Ms Pat LEE
Ms Cherrie LAI	Ir Sr Jonathan LEE

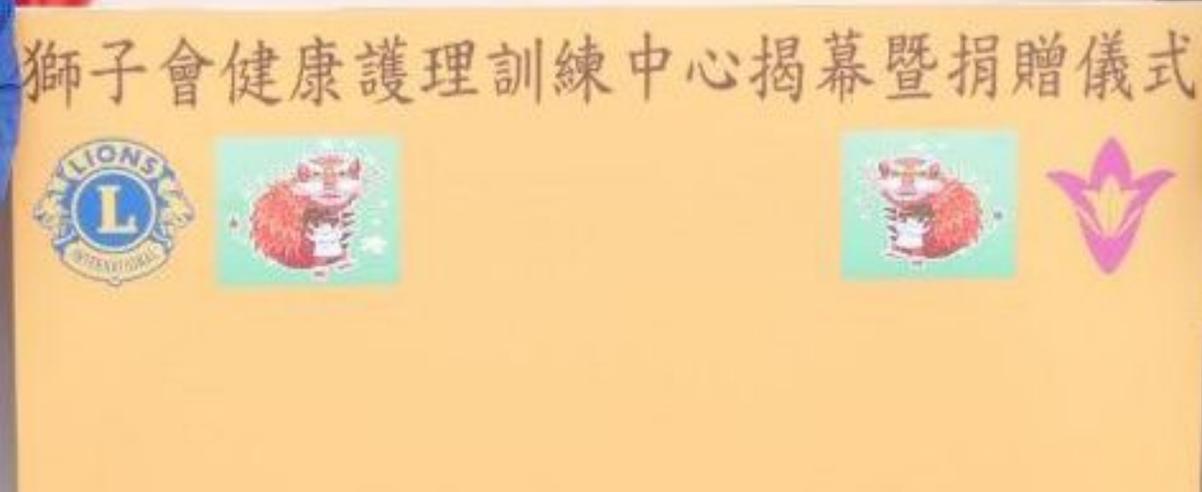
donation in regards to the establishment of the Beauty Training Centre

Marycove School  
July 6, 2023

# 瑪利灣學校



# 香港健康護理訓練中心及 裕民坊實體店



# 與內地學校結盟 聚焦生涯規劃與 職業培訓

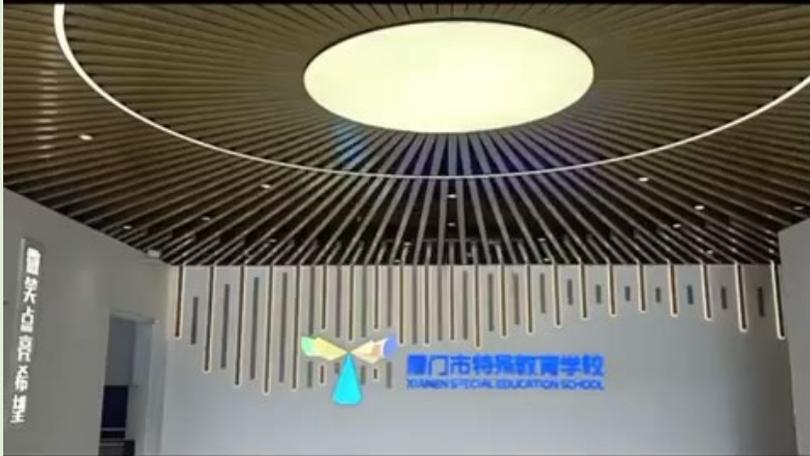


## 3. 提供實際的技能訓練

- 聯合開展技能培訓工作坊：
  - 與姊妹學校合作設計針對學生能力和興趣的技能培訓計劃，例如：  
透過第8屆中國國際進出口博覽會  
展現兩地同心，香港同學為內地特教學生化妝設計髮型與協助  
開幕禮的表演
  - 結合兩校的資源與專長，讓學生參加实操性強的培訓課程，提升其技能應用能力
- 模擬職場環境培養實踐能力：
  - 內地有學校已經設置模擬職場環境（如模擬咖啡店、美容按摩中心等），讓學生體驗實際工作流程。香港學校可以參考這種模式，引入類似的學習活動，為學生提供更多實踐機會



# 內地特教生職業培訓 推拿及艾灸



# 香港 QF3 甜品及咖啡店營運 應用學習課程



逢星期三到特殊學校實習

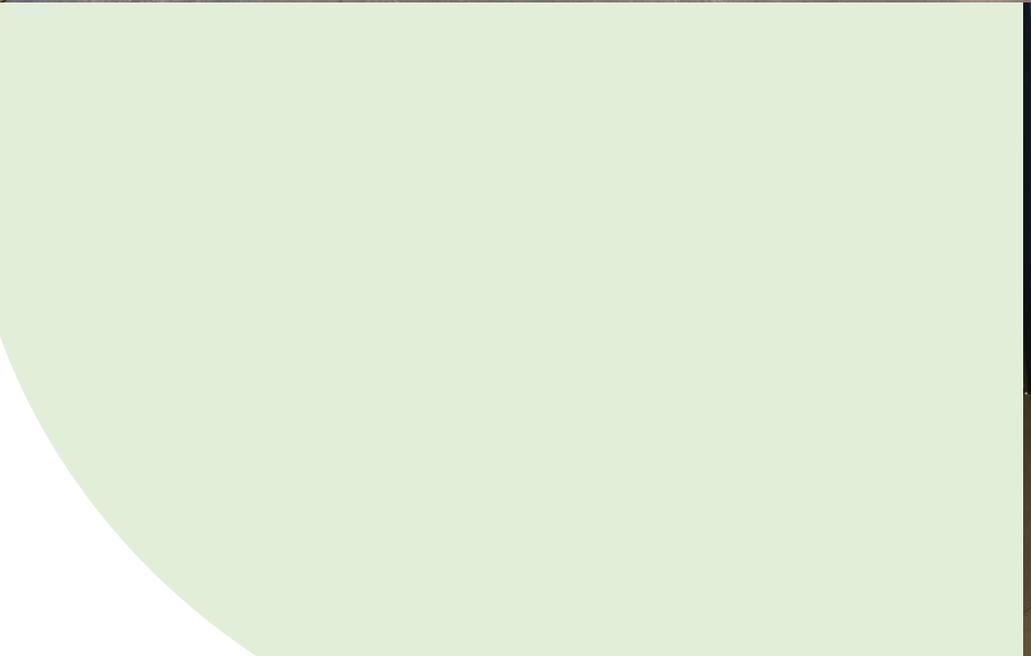


# 香港美容美髮培訓中心及 QF3美容學基礎應用學習課程





# 上海杭州交流團 關顧其他特殊需要學生





CCESF 2025

# 2025 中国国际会展业创新发展大会

China International Conference & Exhibition Industry Innovation and Development Conference

中国会展行业数字化转型交流峰会 年度盛典

8月-7日



# 與內地學校結盟 聚焦生涯規劃與 職業培訓

## 4. 增強學生的自信與自立能力

- 透過技能學習建立自信：
- 職業技能的掌握能讓學生感受到自身的價值，培養成就感和自信心
- 例如：參與跨校的技能比賽或作品展示活動，可以讓學生學會在公開場合展示自我，提升表達能力及自信



「区区有旅游-AI 艺术作品创作大赛」得奖作品

利濟學校 中三甲班 张希世同学

# 與內地學校結盟 聚焦生涯規劃與 職業培訓



## 5. 回應學生未來就業的需求

- 面對未來就業市場的準備：
  - 隨著社會對多元人才的需求增加，特殊教育學生有潛力在特定領域中發揮優勢，例如：
    - 創意產業（如藝術、設計）、
    - 技能型職業（如糕點烘焙、美容美髮、咖啡烘焙）
  - 與內地學校合作能幫助學生掌握這些職業所需的專業技能，提升他們的就業競爭力
- 探索創業機會：
  - 內地特殊教育學校中部分學生透過技能訓練進行創業（如手工藝品網上販售），這些經驗可以作為香港學生的借鑒，激勵他們嘗試自主創業



# 香港特校共融工作培訓教育



# 推動特殊教育的科技應用



## 國家「十四五」中的科技發展目標

- 鼓勵科技創新，推動智慧教育和教育數字化轉型
- 發展殘疾人輔助技術，提高特殊教育的教學質量和效率



## 香港的角色與發展方向

- 香港特殊教育機構可加強與內地在教育科技領域的合作，例如：
  - 共同開發輔助學習工具（如語音輔助系統、學習支持應用程式）
  - 引入內地的數字化教學平台（如智能課堂、虛擬實境教學），提升學生的學習體驗。
  - 香港同時可以利用其國際化的科技研發能力，參與國家層面的特殊教育科技創新項目，協助提升中國特殊教育的科技水平

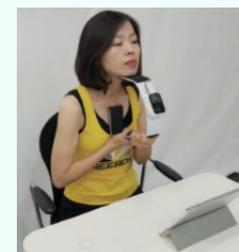
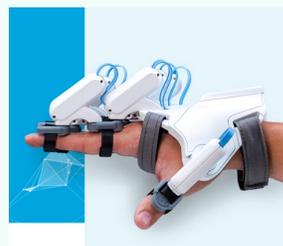
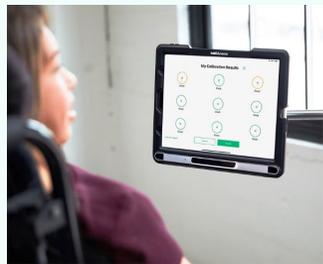


# 四個轉 · 四圍Look



推動  
粵港澳傷健共融教育

# 香港與海外 輔助科技協作



# 提升教育融合與社會支持



## 國家「十四五」強調的社會融合：

- 促進殘疾學生的融合教育，改善社會對殘疾人的接納與包容

## 香港的優勢與參與方向：

- 香港特殊教育學校可以分享在融合教育方面的經驗，例如如何在主流學校中實施個別化教學，並為教師和學生提供支援服務
- 協助內地推廣融合教育理念，例如舉辦跨境融合教育交流項目，讓兩地學生共同參與學習活動，促進社會融合意識的提升
- 香港亦可參與內地的特殊教育社區支持計劃，例如：
  - 與內地學校合作開展家長工作坊，提升家長對融合教育的認識與參與度
  - 支援內地的社區輔助項目，例如開展針對殘疾學生的就業支援服務





# 第一屆粵港澳大灣區 傷健共融音樂會



跨校  
共融



藝術  
展能



互學  
互助

# 第一屆粵港澳大灣區 傷健共融音樂會

📅 2025年3月

## 🏠 內地及香港姊妹學校

- ★ 廈門市特殊教育學校
- ★ 深圳市寶安區星光學校

## 🏠 香港參與特殊學校

- 瑪利灣學校
- 將軍澳培智學校
- 保良局陳百強伉儷青衣學校
- 道慈佛社楊日霖紀念學校
- 香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校
- 匡智張玉瓊晨輝學校
- 中華基督教會望覺堂啟愛學校

## 🌊 融合伙伴學校

- 🎵 香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學
- 🎵 新加坡國際學校(香港)
- 🎵 香港加拿大國際學校
- 🎵 基督教國際學校
- 🎵 拔萃女書院
- 🎵 喇沙書院
- 🎵 協恩女書院
- 🎵 聖母小學
- 🎵 浸信會呂明才小學
- 🎵 聖愛德華天主教小學



# 2025年3月舉辦第一屆粵港澳大灣區傷健共融音樂會



■ 进展顺利，今年上半年主体结构将全面封顶。 ■ 环东海域新城第三实验学校已获



## 回顧 與反思



### 商校合作：建構「產學研共融」體系

透過商校合作，為兩地特教學生建構「產學研共融」的教育體系，讓職業技能培訓能更貼近市場需求，提升學生就業競爭力。



### 主流協作：建立傷健共融情誼

透過與主流學校合作，建立傷健共融、互相支持的情誼，協助主流學校學生明白特教學生的長處，為未來的職場合作做好準備。



### 機制建立：確保資源與支持

與內地特殊教育學校建立緊密聯繫，制定清晰的教師專業培訓目標及學生工作實習計劃，確保經費、時間等資源的有效分配與支持。

未來計劃

## 汶川交流團及義工服務

展望 2026 年 6 月，本校計劃與多所香港特殊學校聯合組團，帶領學生走出香港，前往汶川進行深度文化交流與義工服務，實踐所學，回饋社會。



### 學以致用 回饋社會

將「個人護理員證書課程」所學的專業知識應用於義工服務中，為當地有需要人士提供適切照護。



### 培育感恩之心

透過親身服務與交流體驗，培養學生對生命的珍惜與感恩，建立正向價值觀與社會責任感。





## 保持溝通 歡迎分享

感謝各位教育同工的蒞臨指導，  
期待未來有更多交流合作的機會。

---



學校  
瑪利灣學校



網站  
[www.marycove.edu.hk](http://www.marycove.edu.hk)



電郵  
[school@marycove.edu.hk](mailto:school@marycove.edu.hk)